

Nombre de las personas que construyeron la buena práctica

Martha Lucía Pachón / Maribel Albarracín

Nombre del líder de la buena práctica (en caso de ser una iniciativa de un equipo).

Martha Lucía Pachón

Correo electrónico del líder de la buena práctica (en caso de ser una iniciativa de un equipo).

mlpachon@universidadean.edu.co

Nombre de la práctica.

Brick Building: Una herramienta para la apropiación de estados financieros

Estado de la implementación

En implementación	x	En validación de resultados		En diseño de nueva versión	
-------------------	---	-----------------------------	--	----------------------------	--

Tiempo de desarrollo de la nueva práctica.

Un ciclo académico

Descripción de la buena práctica.

En Julio del año 2020, las docentes autoras de esta práctica cursaron con la Universidad Ean las sesiones requeridas para obtener el certificado en el manejo de la herramienta de realidad virtual Brick Building, con el fin de aplicarla como estrategia didáctica en las aulas de clase. Por lo tanto, para el segundo semestre de 2020, se diseñó una actividad que requerían el uso de la herramienta por parte de los estudiantes con el objetivo de facilitar el proceso de aprendizaje. Para el desarrollo de a actividades fue necesario contar con el apoyo del docente representante de Brick Building, quien capacitó a los estudiantes en la instalación y el manejo de la herramienta. Esta actividad fue diseñada para la unidad de estudio Contabilidad Financiera bajo la modalidad PAT. De forma general la actividad consistió en que los estudiantes por grupos de trabajo crearon una empresa de carácter comercial. Teniendo en cuenta los temas desarrollados en clase, los estudiantes debían evidenciar las diferentes cuentas del estado de situación financiera dentro de la empresa creada. La infraestructura de la empresa fue diseñada de manera virtual utilizando Brick Building, ya que la herramienta permite la creación de micromundos partiendo de un escenario en blanco. Al final de la unidad cada grupo debía presentar su empresa y realizar un vídeo en el cual hicieron un tour virtual por las

instalaciones de la empresa indicando por medio de avisos, los nombres de cada una de las cuentas del estado financiero.

Palabras clave que definan la buena práctica.

Brick Building, Contabilidad, Estados Financieros, didáctica, realidad virtual.

Objetivo general de la buena práctica.

Apropiar la composición y estructura de los estados financieros corporativos, mediante la asociación de las cuentas contables con la representación gráfica simulada al interior de una organización comercial, utilizando como herramienta para el aprendizaje un ambiente creado a partir de la herramienta interactiva Brick Building.

Población que se beneficia de la buena práctica.

Estudiantes de la FAFCE bajo la modalidad PAT. Es una unidad transversal.

Pasos, etapas, actividades o estrategias desarrolladas en la implementación de la práctica.

Etapas 1. Capacitación docente: Las docentes de la práctica asistieron de forma voluntario a 3 sesiones ofrecidas por la Universidad Ean para entrenarse en el manejo de la herramienta Brick Building.

Etapas 2. Diseño de la actividad: Las docentes de la práctica diseñaron de forma detallada la actividad a ser desarrollada por los estudiantes. En este caso, se tuvieron en cuenta temáticas propias de la unidad de estudio, tales como: las cuentas del activo, las cuentas del pasivo, las cuentas del patrimonio, la estructura y elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados y las transacciones financieras.

Etapas 3: Divulgación de la actividad: Las docentes comunicaron y explicaron a los estudiantes la actividad a ser desarrollada, desde el inicio de la unidad.

Etapas 4. Definición de fechas y criterios de evaluación: Las docentes acordaron con los estudiantes un cronograma de avance de actividades y enviaron la correspondiente rúbrica con los criterios hacer evaluados en la entrega final de la actividad.

Etapas 5. Capacitación de los estudiantes: Las docentes coordinaron con el docente representante de la herramienta Brick Building una sesión de capacitación para la instalación y comandos básicos de la herramienta y otra sesión de capacitación para resolver dudas de los estudiantes en cuanto al manejo de la herramienta y explicar comando avanzados de la misma.

Etapas 6. Acompañamiento por parte del docente: Durante las clases de la unidad, las docentes abrieron espacios de aclaración de dudas acerca del desarrollo de la actividad plantada. Además, se hicieron revisiones parciales de avance de la actividad.

Etapas 7. Entrega final: Los estudiantes en la última sesión de la unidad entregan los estados financieros de la empresa creada y una exposición del ambiente organizacional simulado en la herramienta Brick Building. Por medio de un tour virtual por las

instalaciones de la empresa explican el ambiente construido, mostrando la ubicación de las cuentas del activo, pasivo y patrimonio, así como la ubicación del Estado de Resultados. La exposición se debe entregar en un vídeo de máximo 12 minutos de duración. Al iniciar el vídeo deben aparecer todos los miembros del equipo.

Participación o articulación de otras áreas de la institución u otros actores que contribuyeron al logro de los objetivos.

Desde el Laboratorio TIC de la Universidad EAN, se coordinaron todas las sesiones de capacitación en Brick Building para docentes y se hizo el contacto para dar inicio a las capacitaciones para estudiantes.

Archivo con imágenes, videos o material que muestre el desarrollo de la buena práctica (adjuntar un documento en Word que contenga los enlaces para la revisión de las evidencias).

<https://www.youtube.com/watch?v=Hq7VB1i2ZIA>

Alcance que se espera tenga la buena práctica.

Que todos los docentes de los programas de la FAFCE identifiquen oportunidades de aplicación de este tipo de herramientas en sus unidades.

Medios (jornadas, congresos, plataformas, publicaciones, sitios web, etc.) utilizados para la divulgación de la práctica.

Las docentes autoras de la práctica fuimos invitadas como conferencistas en el evento "Sesión de entrenamiento Brick Building LATAM" en donde expusimos las ventajas de implementar este tipo de herramientas disruptivas y colaborativas al interior de las aulas de clases y la experiencia obtenida con los estudiantes de la universidad EAN.

Reconocimientos que ha recibido la práctica, si los ha tenido.

Invitación como conferencistas en el evento "Sesión de entrenamiento Brick Building LATAM" y aceptación de la propuesta de capítulo de libro titulado "Brick Building: realidad virtual y competencias emprendedoras en un contexto financiero" en la convocatoria "Aprendizaje Centrado en el Estudiante: Prácticas y Herramientas en Escuelas de Administración y de Negocios" organizada por la Universidad del Rosario.