

Club Conversacional de Inglés - Básico

METODOLOGÍA PAT

PRESENTACIÓN

El Club de Conversación en inglés para Nivel Básico de la Universidad EAN es una iniciativa diseñada para promover y mejorar las habilidades comunicativas en el idioma inglés entre nuestros estudiantes. Este club ofrece una oportunidad única para desarrollar las habilidades conversacionales desde cero. No importa si se están dando los primeros pasos en el idioma o si se desea afianzar las bases, el programa ofrece un espacio acogedor para aprender y practicar junto a otros entusiastas del inglés.

El club de Conversación en inglés para nivel básico en la Universidad EAN es fundamental por diversas razones:

1. Desarrollo de habilidades comunicativas: Un club de conversación brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar el idioma de manera activa y constante. En el caso del nivel básico, es crucial ofrecer un espacio donde los participantes puedan ejercitar lo aprendido en clase, desarrollar su confianza al hablar y mejorar su pronunciación.
2. Fomento de un ambiente inclusivo: Al crear un club específico para el nivel básico, se asegura un entorno cómodo y adecuado para aquellos que están comenzando a familiarizarse con el idioma. Esto promueve la participación activa y reduce la intimidación que a veces pueden sentir los principiantes al interactuar en un entorno más avanzado.
3. Apoyo al proceso de aprendizaje: Complementa la educación formal proporcionada en las aulas. Los participantes tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido, lo cual refuerza su comprensión y asimilación del idioma.
4. Fomento de la comunidad estudiantil: Los clubes de conversación no solo promueven el aprendizaje del idioma, sino que también crean lazos entre los estudiantes que comparten intereses similares. Esto contribuye a un ambiente universitario más inclusivo y enriquecedor.
5. Preparación para el mundo laboral: En el contexto global actual, el dominio del inglés es cada vez más necesario en el ámbito laboral. Ofrecer un espacio donde los estudiantes puedan mejorar sus habilidades lingüísticas puede ser un valor agregado en su formación profesional.

El club de Conversación no solo complementa el proceso educativo, sino que también contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo un ambiente inclusivo y ofreciendo herramientas relevantes para su futuro profesional.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

GENERAL

El propósito principal de este club es proporcionar un espacio interactivo y participativo para los estudiantes que se encuentran en los niveles iniciales de aprendizaje del idioma inglés. Se busca crear un entorno acogedor donde los participantes puedan practicar de manera informal y efectiva sus habilidades conversacionales en inglés.

ESPECÍFICOS

Estos objetivos específicos pueden orientar las actividades y la estructura del Club de Conversación en Inglés para Nivel Básico en la Universidad EAN, ayudando a enfocar los esfuerzos hacia metas claras y alcanzables para los participantes.

1. Fomentar la práctica del idioma: Proporcionar un espacio regular donde los estudiantes puedan practicar habilidades conversacionales básicas en inglés para mejorar su fluidez y confianza al hablar.
2. Promover la interacción activa: Estimular la participación activa de los estudiantes a través de actividades dinámicas diseñadas para impulsar el diálogo en inglés y mejorar la comprensión oral.
3. Desarrollar pronunciación y comprensión auditiva: Facilitar ejercicios centrados en la correcta pronunciación de palabras y frases, así como la comprensión auditiva de conversaciones simples en inglés.
4. Facilitar el aprendizaje en un ambiente inclusivo: Crear un entorno acogedor donde los estudiantes se sientan seguros para practicar el idioma, sin miedo al error, promoviendo la empatía y el respeto mutuo.
5. Reforzar el vocabulario y la estructura básica del idioma: Utilizar actividades que refuercen el vocabulario esencial y las estructuras gramaticales básicas para mejorar la capacidad de expresión y comprensión en inglés.
6. Fomentar la confianza y seguridad al hablar: Ayudar a los participantes a superar la timidez y la inseguridad al comunicarse en inglés, fomentando una actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma.
7. Proporcionar herramientas para la vida cotidiana: Enfocarse en situaciones prácticas y conversaciones relacionadas con la vida diaria para que los estudiantes puedan desenvolverse mejor en entornos donde se requiera el uso del inglés básico.
8. Estimular la participación activa en debates y discusiones: Fomentar la expresión de opiniones y la argumentación en inglés, incentivando la participación en debates simples sobre temas relevantes para los estudiantes.

PERFIL DEL INTERESADO

El perfil del interesado en un Club de Conversación en Inglés de nivel básico abarca desde estudiantes nuevos en el idioma hasta profesionales que buscan mejorar sus habilidades comunicativas. Todos comparten el deseo de practicar, mejorar y ganar confianza en el uso del inglés en un entorno inclusivo y colaborativo.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología ofrece un balance perfecto entre la presencialidad y el trabajo autónomo fuera del aula de clase. Se utilizan pedagogías dinámicas que involucran el desarrollo de las habilidades comunicativas, mediante actividades interactivas y lúdicas que generan procesos de pensamiento crítico.

El Club de Conversación en inglés para Nivel Básico se basará en actividades dinámicas y prácticas destinadas a fomentar la expresión oral, la comprensión auditiva y la interacción en inglés. Las sesiones estarán diseñadas específicamente para aquellos que están dando sus primeros pasos en el idioma, con ejercicios adaptados a un nivel básico que incluirán juegos, debates guiados, simulaciones de situaciones cotidianas, entre otros recursos didácticos.

Nuestros procesos de aprendizaje están alineados con el Marco de Referencia Europeo para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, el cual rige los estándares de calidad a nivel nacional e internacional. Nuestro método hace hincapié en la apropiación de un rico vocabulario que le permitirá, no solo la comprensión en un contexto, sino también la capacidad de lograr una fluidez oral.

Ofrecemos las clases en grupos reducidos, en ambientes acondicionados y acogedores para que cada persona se sienta cómoda y única. Los participantes estarán expuestos a una inmersión total durante toda la clase, esto les ayudará a que en poco tiempo logren comprender y expresar sus ideas de forma clara.

PRUEBA DIAGNÓSTICA

El programa incluye examen de clasificación (Placement test) en línea y/o presencial con altos niveles de precisión para identificar el nivel del participante en el curso. Es una prueba de entrada (examen de clasificación) en la cual se determina el nivel de competencias de vocabulario, gramática, escritura, comprensión lectora y comprensión auditiva. Una vez finalizado el placement test se determina el nivel de inglés que posee el aplicante.

ALCANCE

El Club de Conversación en inglés de nivel básico en la Universidad EAN tiene el potencial de tener un impacto positivo en los estudiantes, enriqueciendo su experiencia educativa y fortaleciendo su capacidad para comunicarse en un idioma tan relevante como el inglés en el contexto global actual. Por tal razón los siguientes aspectos son muy significativos:

- Impacto educativo: Brindaría a los estudiantes una oportunidad adicional para practicar y mejorar sus habilidades conversacionales en inglés, lo que complementaría su aprendizaje en el aula.
- Inclusión y diversidad: Podría atraer a una amplia gama de estudiantes con diferentes niveles de habilidad lingüística y antecedentes culturales, creando un ambiente inclusivo y diverso.
- Apoyo al desarrollo personal: Ayudaría a los participantes a ganar confianza en su capacidad para comunicarse en inglés, lo que podría tener un impacto positivo en su autoestima y motivación.
- Preparación para oportunidades futuras: Mejoraría las habilidades lingüísticas de los estudiantes, lo que podría ser útil en futuras oportunidades académicas, laborales o personales que requieran el uso del inglés.
- Fortalecimiento de la comunidad universitaria: Fomentaría la interacción entre estudiantes de diferentes programas académicos, promoviendo la colaboración y el intercambio cultural dentro de la Universidad EAN.
- Posibilidad de extensión y proyección: Si se diseña adecuadamente, este club podría ser un punto de partida para programas más amplios o actividades extracurriculares relacionadas con el idioma inglés dentro de la universidad.
- Contribución a la imagen institucional: Podría resaltar el compromiso de la Universidad EAN con la excelencia educativa y la promoción del multilingüismo entre su comunidad estudiantil.

Club de Conversación Básico

Contenido

Resultados

Intensidad

SEMANA 1 Y 2	Introducciones y Saludos Saludos formales e informales. <ul style="list-style-type: none">• Presentaciones personales.• Descripción básica de uno mismo (nombre, edad, profesión, etc.).• Práctica de conversaciones fijas que impliquen el uso saludos formales e informales en diferentes contextos, como en una entrevista laboral o al conocer a nuevos amigos. Juego de Roles: Simular situaciones de presentación, donde cada estudiante se presenta a otro como si estuvieran conociéndose por primera vez.	Al finalizar esta unidad los estudiantes serán capaces de realizar presentaciones de sí mismos en diferentes contextos (conoces nuevas personas, entrevistas de trabajo, reuniones formales e informales. Asimismo, podrán comprender a grandes rasgos la información personal dada por otras personas (nombre, edad, profesión ...)	8 horas
SEMANA 3 Y 4	Vida Cotidiana <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario relacionado con rutinas diarias.• Expresiones para hablar sobre actividades diarias.• Uso de verbos simples como "to be" "to have" Día típico: Los estudiantes describen su día típico utilizando el vocabulario aprendido sobre rutinas diarias. Role-play: Actuar situaciones cotidianas, como ir de compras o pedir comida en un restaurante, utilizando expresiones para hablar sobre actividades diarias.	Al finalizar esta unidad los estudiantes serán capaces de describir su rutina diaria, con el uso de verbos y tiempo verbal adecuado. De igual forma serán capaces de entender diálogos básicos en los cuales alguien este hablando de su rutina y vida diaria y responderán acorde a ello.	8 horas
SEMANA 5 Y 6	Familia y Amigos <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario sobre la familia (relaciones, familiares) Descripciones de personas (apariencia, personalidad, etc.). Descripciones: Juego de descripciones donde cada persona describe a un amigo o familiar (físico o real) usando vocabulario de la familia y los adjetivos de descripción. Role-play: Escenarios donde se presenten amigos o familiares y se discutan sus características usando el vocabulario apropiado.	Al finalizar esta unidad los estudiantes serán capaces de hablar sobre su familia y círculo cercano, asimismo serán capaces de describir apariencia y personalidad. Podrán entender y entablar diálogos en los cuales describan personalidades y apariencias de personas cercanas e incluso famosos.	8 horas
SEMANA 7 Y 8	Comida y Bebida <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario relacionado con alimentos y bebidas.• Preguntas y respuestas en un restaurante. Restaurante simulado: Los estudiantes pueden representar roles de camarero y cliente para practicar preguntas y respuestas en un restaurante utilizando el vocabulario relacionado con alimentos y bebidas. Creación de menú imaginario: Los estudiantes pueden crear un menú en el cual usen el vocabulario sobre comidas y bebidas, y también lo pueden usar como práctica para pedir comida en inglés	Al finalizar esta unidad los estudiantes serán capaces de hablar sobre diferentes comidas y bebidas utilizando el vocabulario aprendido en clase. También, podrán ordenar comida en un restaurante, cafetería etc. Utilizando vocabulario y registro adecuado.	8 horas
SEMANA 9 Y 10	Tiempo y Clima <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario para hablar sobre el clima.• Expresiones comunes sobre el tiempo. Vocabulario de días festivos y estaciones del año. Pronóstico del tiempo: Los estudiantes pueden presentar el pronóstico del tiempo de manera creativa utilizando expresiones comunes sobre el tiempo. Role-play: Diálogos sobre planificación de actividades según el clima previsto. Celebraciones: Descripción de celebraciones y festividades en inglés.	Al finalizar esta unidad los estudiantes podrán hablar con naturalidad sobre el clima, así como utilizar ciertas expresiones idiomáticas para describirlo. De igual forma contarán con el vocabulario para hablar sobre diversas festividades y estaciones del año.	8 horas
SEMANA 11 Y 12	Viajes y Transporte <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario para viajes y transporte.• Diálogos sobre cómo llegar a diferentes lugares. Planificación de viaje: Role-play donde se planifique un viaje utilizando vocabulario de transporte y lugares. Juego de Roles: Actuar situaciones de pedir y dar direcciones direcciones para practicar cómo llegar a diferentes lugares.	Al finalizar esta unidad los estudiantes podrán dar, recibir y pedir direcciones. Del mismo modo contarán con el vocabulario para hablar sobre diferentes medios de transporte y el uso de estos en planes de viajes.	8 horas
SEMANA 13 Y 14	Hobbies e Intereses <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario para describir hobbies.• Conversaciones sobre actividades de tiempo libre. Conversación sobre hobbies: Cada estudiante comparte sus hobbies e intereses utilizando el vocabulario aprendido. Role-play: Simulación de actividades de tiempo libre para promover conversaciones sobre los hobbies. Organizar una actividad grupal: Planificar y describir una actividad de ocio en inglés.	Al finalizar esta unidad los estudiantes serán capaces de hablar y describir sus pasatiempos así como de tener conversaciones simples sobre los mismos.	8 horas
SEMANA 15 Y 16	Compras y Servicios <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario relacionado con compras.• Diálogos sobre ir de compras o pedir servicios Role-play compras online o telefónicas: Crear situaciones de compra en línea o pedidos telefónicos, siguiendo escenarios de compra y servicios. Role-play de corar en diferentes escenarios: Por ejemplo: comprar ropa, pedir información en una tienda, reservar una cita en el salón de belleza, etc.	Al finalizar esta unidad los estudiantes serán capaces de hablar y describir sus pasatiempos así como de tener conversaciones simples sobre los mismos.	8 horas
SEMANA 17 Y 18	Salud y Emergencias <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario para hablar sobre la salud.• Diálogos en situaciones de emergencia. Describe una situación de emergencia médica. Por ejemplo, el paciente tiene dolor de estómago y necesita buscar ayuda. Escenario de emergencia: Role-play de situaciones de emergencia como ir al médico o pedir ayuda, utilizando vocabulario para hablar sobre la salud. Role-play: Diálogos en los que se discutan problemas de salud y se pidan consejos.	Al finalizar esta unidad, los estudiantes contarán con el vocabulario para describir una dolencia médica, así como el vocabulario necesario para pedir ayuda en caso de una emergencia médica.	8 horas
SEMANA 19 Y 20	Repaso y Conversaciones Variadas <ul style="list-style-type: none">• Revisión de temas anteriores.• Conversaciones variadas para practicar lo aprendido. Conversaciones libres: Practicar conversaciones libres basadas en los temas revisados, permitiendo que los participantes apliquen lo aprendido en diferentes contextos. Debate amigable: Organizar debates amigables sobre temas variados para practicar la fluidez y el intercambio de opiniones en inglés.	En esta unidad se revisará el nivel de los estudiantes, posibles dudas o problemas conversacionales que puedan presentar. De igual forma, tendrán la oportunidad de practicar todo el vocabulario aprendido a lo largo de las clases	8 horas

EQUIPO DOCENTE

Expertos en esta área del conocimiento

INGRID VASQUEZ GONZALEZ COORDINADOR ACADÉMICO Y DOCENTE

Profesional en Lenguas Modernas, con énfasis en traducción, lingüística y comunicación organizacional de la Universidad EAN. Habilidades para traducción y redacción de textos Inglés – Español, Español – Inglés, dominio básico de alemán y francés. Magister en administración de Negocios (Master of Business Administration) de la universidad de Gylwr en Londres, Inglaterra. Cursos avanzados en comunicación radial e inglés de negocios en United International College, Londres-Inglaterra. Líder de los cursos de extensión ofrecidos por la Escuela de Idiomas de la universidad EAN. 20 años de experiencia en la enseñanza del idioma inglés a través de metodologías que fortalecen la experimentación, autonomía y flexibilidad en los procesos de adquisición de competencias comunicativas.

JAVIER FERNANDO BOHORQUEZ DOCENTE

Docente de inglés y actor profesional con más de 20 años de experiencia en la enseñanza, destacando en áreas como manejo de grupo, trabajo individual con niños, adolescentes y adultos, diseño de cursos, énfasis en fonética y estrategias dinámicas adecuadas a cada proceso individual. Responsable y comprometido con el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en forma presencial y virtual. Asimismo capaz de enriquecer la experiencia de la enseñanza haciendo uso de las competencias adquiridas a través de la formación en artes escénicas.

MARÍA LUCIA AMBROSIO TORRES DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana y candidata a Magister en Educación. Docente con amplios conocimientos en pedagogía con más de 15 años de experiencia en los procesos de enseñanza – aprendizaje de inglés mediante la aplicación de metodologías y técnicas propias de las lenguas extranjeras. Con amplia experiencia en la elaboración de materiales didácticos que sirven de apoyo en los procesos educativos en la enseñanza del inglés y en el diseño de programas de capacitación docente. Cuenta con competencias laborales en toma de decisiones, adaptación al cambio, trabajo en equipo y uso de herramientas informáticas.

CLAUDIA PATRICIA BUITRAGO DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana. Apasionada y altamente capacitada maestra certificada de ESL del Hunter College de Universidad de New York con un historial comprobado de excelencia. Con más de 20 años de experiencia, destaca por su habilidad para crear entornos de aprendizaje atractivos e interactivos utilizando la tecnología. Sus excepcionales habilidades interpersonales y su enfoque proactivo la hacen destacar en entornos de trabajo colaborativo. Además de ser fluida en inglés, Claudia también posee un nivel intermedio de francés, lo que enriquece su enfoque educativo con una perspectiva global.

AURA VILFAÑE DOCENTE

Ingeniera de Petróleos con certificación TESOL en enseñanza de inglés como idioma extranjero con más de cinco años de experiencia en enseñanza de Idiomas específicamente inglés y español y manejo del italiano y japonés a nivel intermedio Master en traducción editorial con énfasis en traducción literaria.

VANESSA VARGAS DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas y Magister en Educación de la Universidad Javeriana, con amplia experiencia como docente e investigadora en competencias comunicativas, pensamiento y creatividad. Por más de dos décadas ha combinado de manera ininterrumpida la experiencia de aula con la gestión directiva y la formación de docentes en el ámbito escolar y universitario. Es asesora educativa bilingüe, con experiencia en traducción y edición textual.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Uso de la plataforma Webex. Todos los docentes y estudiantes deberán tener un buen acceso a internet, sonido y cámara para poder facilitar las sesiones.

CERTIFICADOS

La Universidad EAN expide un certificado por participación a quienes asistan al 80% de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan el día de cierre del programa únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con el mínimo requerido en la presente propuesta en la sesión inmediatamente anterior a la finalización.

DURACIÓN

80 horas