# Redacción y Ortografía:

# Técnicas y habilidades de expresión escrita.

Modalidad presencial (bajo el modelo de Presencialidad Asistida por Tecnología PAT)

# **PRESENTACIÓN**

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación exigen a los profesionales comunicarse de una manera adecuada y entendible. Con frecuencia enviamos E-mails, mensajes por redes sociales, informes laborales, ensayos académicos o similares, y, a menudo cometemos errores básicos o sencillamente generamos un bloqueo mental al momento de empezar a redactar. En este programa aprenderá a expresarse asertivamente, técnicas para una redacción exitosa y habilidades para impactar a cualquier interlocutor, ya sea su jefe, un compañero de estudio, un cliente, o incluso, su próximo negocio. Este curso le enseñara a comunicarse rápida y naturalmente de la manera correcta. ¿Está preparado?

# **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

## **GENERAL** Entrenar el cerebro para crear textos como lo hacen los expertos, entendiendo la

importancia de la relación entre fondo, forma e intención.

# · Crear oraciones de manera ordenada y lógica, evitando que las grandes ideas se

**ESPECÍFICOS** 

- pierdan en una avalancha de pensamientos desordenados. • Moldear y expresar de la manera más adecuada nuestros pensamientos e ideas.
- Desarrollar con éxito textos y documentos en ventas, tesis, monografías, trabajos de
- grado, informes corporativos, proyectos de emprendedores, entre otros. · Romper la barrera del bloqueo mental frente al PC o el papel, evitar el abuso y
  - repetición de palabras, identificar errores comunes, dar buen uso a los signos de puntuación. Usar las herramientas de Microsoft Office para la edición.

Es un curso multidisciplinar dirigido a abogados, arquitectos, psicólogos, publicistas,

mercadólogos y profesionales de cualquier área, jóvenes en proceso de formación,

PERFIL DEL

**INTERESADO** 

docentes, community Manager, secretarias, asesores comerciales, ejecutivos de cuenta y a quienes estén interesados en practicar la redacción como un método efectivo de persuasión.

**METODOLOGÍA** 

tiempo real (sincrónico). Durante el desarrollo del programa, los participantes: • Pondrán en práctica técnicas de gamificación: el juego como base del aprendizaje.

Programa dictado en metodología PAT (Presencialidad Asistida por Tecnología) en

## Harán talleres clase por clase. Para ello, se entregará a cada estudiante una cartilla que contendrá todos los temas vistos en clase y, por cada tema, los talleres enfocados al perfeccionamiento de la redacción eficaz. Contarán con el correo de la docente, quien responderá todas las dudas relacionadas con el tema visto. Podrán usar este recurso cuantas veces lo necesiten (preguntas · Podrán entregar un texto que se desarrollará a lo largo del curso. Dicho texto será evaluado por un corrector de estilo profesional, quien les dará la realimentación precisa de los aciertos o errores por corregir. • Harán un diagnóstico cuantitativo de entrada y de salida, donde se mostrará la curva de aprendizaje. Módulo **Contenido Intensidad** • Cómo planear un texto de acuerdo con su objetivo • El estilo llano en la narración informativa: empresarial **APRENDIENDO** · Los procesos de composición 3 Horas **A REDACTAR** • Estructuras narrativas: ¿por qué detectar la idea principal resulta fundamental? • Cualidades del buen escrito • Lenguaje en los documentos dirigidos al cliente (interno o • Normas Icontec para cartas u oficios • El correo electrónico **LOS FORMATOS** 6 Horas • Tipos de saludos y despedidas propias para documentos • Comprensión lectora: cómo responder una queja o reclamo y entender el mensaje del emisor • El lenguaje incluyente · Artículos: lenguaje de género • Sustantivos: mayúsculas e itálica · Adjetivos: falacia de la emotividad • Verbos: la clave de la buena redacción **HACIENDO BUEN USO** 9 Horas Adverbios: los gerundios **DE LAS PALABRAS Y LA** • Pronombres: redundancias **ORTOGRAFÍA** • Preposiciones: ¿vaso de agua o con agua? · Interjecciones: tienen ortografía • Conectores: la unión de párrafos y oraciones • ¿Por qué la voz activa es mejor que la pasiva? • El tamaño de la oración • Índice de nubosidad: palabras cortas, oraciones cortas y

LA ORACIÓN Y

**SU ESTRUCTURA** 

**SIGNOS DE** 

**RECURSOS** 

**RETÓRICOS** 

**EL PÁRRAFO Y LA** 

**NO MÁS VICIOS** 

**DEL LENGUAJE** 

**WORD PARA LA** 

**CORRECCIÓN DE ESTILO** 

**PUNTUACIÓN** 

• La coma y sus usos

• El punto y coma: la importancia del conector

• El punto seguido: la clave de la redacción informativa

Punto de vista (primera, segunda, tercera persona o impersonal)

· Limitar las frases explicativas (incisos) • El verbo: la clave de la comprensión lectora

· Signos auxiliares

Concreción

Secuencia

Contraste

Decir y mostrar

• Párrafo de enumeración

• Desarrollo de un concepto

• Emotividad (abuso de adjetivos) • Mal uso de las preposiciones

• Ideal principal y secundaria

párrafos cortos

3 Horas

3 Horas

6 Horas

9 Horas

- **ADECUACIÓN DE** LA INTENCIÓN
- Solución de un problema • Párrafo de causa-efecto • Párrafo de introducción, párrafo de conclusión
- Escritura negativa · Abuso de conectores Dequeísmo
- Cantinflescos • Queísmo Anacolutos

• Formatos personalizados.

· Control de cambios. · Personalización de Word.

 Barbarismos Solecismos

• Uso de elementos tipográficos (sangrías, interlineados, tipos de fuentes).

Atajos.

Duración del evento

3 Horas

3 Horas

**EQUIPO DOCENTE** Expertos en esta área del conocimiento

# **DIANA PATRICIA CRÍALES CARDENAS**

**COORDINADOR ACADÉMICO / DOCENTE** Filósofa de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Periodismo de la Universidad de los Andes y Maestrante en Informática Educativa de la Universidad de la Sabana. Durante su carrera profesional ha trabajado en el estudio del lenguaje escrito como

herramienta fundamental para la comunicación eficaz y asertiva. Es docente de redacción, argumentación y oratoria en empresas privadas y públicas. Es consultora de la Cámara de Comercio de Bogotá, es correctora de estilo, editora y redactora freelance de varias

45 horas: 15 sesiones - 3 horas cada sesión.

# instituciones y medios. Ha trabajado como investigadora con Colciencias, en el Centro de Investigación en Lógica y Epistemología Contemporánea (CILEC).

**RECURSOS TECNOLÓGICOS** 

Uso de la plataforma Webex. Todos los docentes y estudiantes, deberántener un buen acceso a internet, sonido y cámara para

poder facilitar las sesiones.

**CERTIFICADOS** La Universidad Ean expide un certificado por participación a

según requerido en la presente propuesta.

quienes asistan al 80% de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con la cantidad mínima de horas

**DURACIÓN** 

